

# Výroční zpráva PMŠ POGODA za školní rok 2013 / 2014

## Základní údaje

Mateřská škola s polským jazykem vyučovacím v Oldřichovicích s názvem POGODA POHODA je předškolní zařízení jednotřídní.

Předškolní zařízení POGODA je součástí Základní školy a mateřské školy Gustawa Przezcza s polským jazykem vyučovacím v Třinci, Nádražní 10. Ředitelkou PS je Mgr. Anna Ježová

Kontakt : telefonní číslo : 558 348 119

e – mail : przedszkolepogoda@seznam.cz

www. stránky : www.przedszkolepogoda.ic.cz

## Přehled oboru

POGODA poskytuje předškolní výchovu a vzdělání v souladu se vzdělávací soustavou ČR a vlastní svůj Školní vzdělávací program vypracovaný na základě RVP pro předškolní vzdělávání č. j. 32 405 / 2004 – 22 s názvem: Měj vždy v srdci pohodu. Autorkou je Janina Opluštilová, vedoucí učitelka.

ŠVP plní cíle RVP, odpovídá našim záměrům, věkovému složení dětí, zájmům a rozvoji osobností. Cílem naší práce není dokonalost, ale společné zdokonalování se. Hlavním vzdělávacím záměrem je zachování polského jazyka a běžné užívání krásné polštiny.

Vzdělávací program otvírá dětem cestu k celoživotnímu vzdělávání a mnohostranné poznávání bližší i vzdálenější skutečnosti. Zejména chceme dětem poukazovat a vštěpovat smysl bytí Polákem v ČR. Zachování polského jazyka, kultury, předávání tradic, které je způsobem, jak přetrvat ve sjednocené Evropě. „Měj vždy v srdci pohodu, měj usměvavou tvář, nepovedlo se Ti ve středu, před sebou čtvrtek máš“.

## Přehled pracovníků

Pedagogický personál

Vedoucí učitelka : Janina Opluštilová 100 %

Učitelka : Lidia Lýsková 60 %

Olga Bocková 40 % - chybí odborná kvalifikace

Provozní zaměstnanci

Uklízečka : Marie Turoňová 50 %

## **Další vzdělávání**

Janina Opluštilová :

14 – 15. 11. 2013 10 hod. Akademia Kierowniczkki Przedszkola

24. 04. 2014 6 hod. wycieczka edukacyjna do Polski

28. 05. 2014 4 hod. metodické setkání s ukázkovou hodinou

## **Podmínky**

Ve školním roce 2013 / 2014 bylo zapsáno 20 dětí.

Podmínky ke vzdělávání byly dobré. Herny POHODY jsou uspořádaný tak, aby vyhovovaly potřebám a hrám dětí.

Chybí prostorná koupelna s odpovídajícím počtem WC. WC je na meziposchodí, kde z bezpečnostních důvodů nemohou děti dle potřeb docházet a také není možné doprovázení dítěte s ponecháním skupiny dětí v herně bez dozoru. Vybavení WC je velmi zastaralé, potřebuje vyměnit obkladačky, dlažbu i dveře. Nejvhodnější by byla celková rekonstrukce sociálního zařízení.

Přetrvávajícím problémem je docházení po dlouhém schodišti na stravování, protože jídelna se nachází v nevyhovujících sklepních prostorech a také nábytek nevyhovuje antropometrickým požadavkům.

K nedostatkům mateřinky patří nekvalifikovanost 1 učitelky a 0. 50 % úvazku pro paní uklízečku.

POHODA má v zahradě 2 průlezky a pískoviště. Další 2 průlezky jsou zničené, stojan na houpačky je uvolněný a toto vybavení je nutno opravit.

## **Průběh vzdělávání**

PMŠ POGODA v Oldřichovicích ve školním roce 2013 / 2014 opět doplňovala rodinnou výchovu a pro vzdělávání mateřinka vytvářela vhodnou pracovní atmosféru, kde se maximálně vyvíjela individualita a spontánnost dětí, které pracovaly v tempu, který si určily a mohly tak projevit svou aktivitu, dovednost a samostatnost.

Často jezdily mimo mateřinku na tematické výlety, výstavy a různorodé akce společenských organizací, kde se děti učily zvládat agresivitu, rozvíjely komunikační schopnosti a sociální dovednosti v otevřené společnosti.

Vlastní ŠVP s názvem: Měj vždy v srdci pohodu probouzel v dětech kreativitu, tvořivost, smysl pro zodpovědnost, vzájemnou pomoc a dovednost řešit problémy.

V naší mateřince jsou děti nejen z rodin, kde je mateřským jazykem polština, ale taky smíšených, kde se přirozeně objevuje čeština a slovenština. Děti tyto jazyky společně s nářečím užívají ke komunikaci se svým okolím.

Příslušníci národnostních menšin mají zajištěno právo na vzdělávání v jazyce národnostní menšiny a tohoto práva naše mateřinky plně využívá.

## **Podpora předškoláků**

POGODA byla místem pozitivních prožitků a zajímavých zkušeností. Poskytovala dětem bezpečné a podnětné prostředí, dávala prostor pro rozvoj osobností a zajišťovala socializaci dětí ve vrstevnické skupině. Zájem o každé dítě inspiroval učitelky ke hledání cesty, jak k němu přistupovat a současně zabezpečit nenásilný rozvoj. V naší mateřince je dodržována „Úmluva práv dítěte“, ale osobní svoboda je respektována do určitých mezí – prevence šikany.

## **Výsledky vzdělávání**

V naší PMŠ se děti učily řešit jednoduché problémy, čímž se rozvíjel jejich intelekt, řečové a tvořivé dovednosti. Připravovaly jsme dětem velmi zajímavou a nevšední náplň dne, aby naše mateřinka byla místem hravého prostředí, kdy jde k učení využívat různé situace a lze střídát řízené aktivity se spontánní hrou. V POGODZIE jsme podporovaly rozvoj osobnosti dětí předškolního věku, podílely jsme se na jejich zdravém citovém, rozumovém a tělesném vývoji. Děti si osvojily základní pravidla chování, životní hodnoty a mezilidské vztahy. Vytvořily jsme základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání. Naší absolventi jsou pohodoví lidé, zdraví a spokojení .

## **Aktivita a prezentace na veřejnosti**

Mimořádné aktivity mateřinky vedoucí učitelka prezentovala ve 30 člancích našeho regionálního tisku společně s ilustračními fotografiemi. Velmi oblíbená na veřejnosti je naše webová stránka.

- 04. 09. Misiolandia – Světový den medvídka
- 04. 10. Světový den úsměvů
- 14. 10. společné hry s dětmi MŠ Ves
- 18. 10. návštěva kina Kosmos: Krtek
- 21. 10. návštěva divadla BAJKA : Nejdražší poklad
- 25. 10. představení pro rodiče: Dům pod hřibem a lampionový průvod
- 06. 11. kreativní dílny předškoláků, sourozenců a rodičů u příležitosti realizace I. části projektu: Jestem Góralem Krakowiaku
- 16. 11. turistický výlet na Czantorię – hledání zbojnického pokladu
- 29. 11. Andrzejki – veselé čarování, zvyky, pragnostiky a soutěže
- 02. 12. taneční dílny – II. část projektu, vystoupení předškoláků s národním tancem: krakowiak, seznámení rodičů s tancem a písní o Krakowie, společné zdobení perníků
- 06. 12. návštěva Mikuláše, kulturní program pro hosty
- 07. 12. výlet do Krakowa, návštěva Wawelu, položení věnců v katedrále,

- 18. 12. prohlídka historických části města a vánočního jarmarku
- 18. 12. Jaseňka – dramatizace biblického příběhu pro sourozence, rodiče, příbuzné a hosty
- 20. 12. společné koledování s kamarády z MŠ Ves
- 24. 01. karnevalové odpoledne pro předškoláky, sourozence a rodiče
- 11. 02. Zimní olympiáda v Pohodě
- 14. 02. návštěva kina Kosmos: Krtek
- 20. 02. Den babičky a dědečka, dramatizace pohádky: Koblížek
- 21. 02. Pochovávaní basy – lidové a regionální zvyky
- 04. 03. vystoupení kouzelníka v MŠ Ves
- 06. 03. návštěva divadla BAJKA: Růženka
- 12. 03. otvírání studánky v Tyři, čištění krmelce pod Javorovým
- 20. 03. Vítání jara –topení Marzanny v Tyrce, lidové a regionální zvyky, Goiczek
- 02. 04. prohlídka zvířat ve Zverimexu
- 08. 04. Recitační soutěž: Mowo moja, mowo
- 11. 04. Velikonoční kreativní dílny maminek s předškoláky
- 23. 04. Účast 3 předškoláků na X Recitační přehlídce mateřinek v Těšíně
- 20. 05. návštěva divadla BAJKA: Dlouhý, Široký a Bystrozraký
- 30. 05. Den dětí společný s kamarády z MŠ Ves
- 09. 06. výlet starších dětí do ZOO v Ostravě, křtiny sovy VIKI, patronát
- 10. 06. přírodovědný výlet nad Olzou, hrátky na městských průlezkách
- 11. 06. Zelené svátky – lidové a regionální zvyky, smažení vaječiny v přírodě
- 13. 06. turistický výlet do lesoparku v Třinci, návštěva cukrárny
- 18. 06. návštěva kina Kosmos: Krtek, hrátky na městských průlezkách
- 21. 06. radovánky, taneční vystoupení pro rodiče a příbuzné, hry , soutěže, rodinná setkání, přátelská posezení
- 27. 06. slavnostní loučení s absolventy POHODY, kulturní program pro hosty

## **Řízení školy**

Vedoucí učitelka se snažila vytvářet příznivou sociální, emocionální a pracovní atmosféru, která je základem vzdělávání. Dbala na podporu a ochranu práv každého dítěte. Z důvodu nedostatku finančních prostředků nebylo možno zajistit dětem vhodné prostředí k uspokojování elementárních fyziologických potřeb.

Ke svým spolupracovnicím přistupovala s pochopením, svěřené úkoly plnila v termínu. Spolupráce s ředitelkou PS byla velmi dobrá , vstřícná a přátelská .

## **Výsledky práce**

Pedagogický kolektiv nabízel dětem bohatý program k získávání znalostí, dovedností a kompetencí.

Smíšené oddělení, ve kterém byly i dvouleté děti, si vyžadovalo více pozornosti k dětem, střídání aktivit a specifitější přístup.

Na učitelky byly kladeny větší nároky v oblasti trpělivosti, porozumění, inspirace a empatie, a proto stále hledaly nové metody, formy a způsoby práce, aby dobře motivovaly a vedly děti ke smysluplné činnosti a snažily se, aby aktivita a nadšení vycházely přímo od dětí samotných.

Minulý školní rok 2013 / 2014 hodnotím kladně.

„ Słońce czy chmury głowa do góry, słońca nie znajdziesz pod nogami „

Oldřichovice 29. 08. 2014

Janina Opluštilová